

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального
района Алексеевский Самарской области

Утверждено:
Директор. ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Е.А. Чередникова
Приказ № 147/1-од от 31. 03 . 2025г

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании психолого-педагогической, помощи обучающимся
в структурных подразделениях государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского
Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области - Детских садах

Принято:
на Педагогическом
совете Протокол № 3
от « 31 » марта 2025г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся (далее — Положение) разработано для структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – Детских садов (далее Детский сад) в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 8 августа 2024 года (ст. 42);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Инструктивным письмом МО РФ «О порядке создания и организации работы психолого-медико - педагогического консилиума(ПМПк) образовательного учреждения №27/901-6 от 27.03.2000г.,
- Распоряжением Министерства просвещения и науки РФ « Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» №Р-93 от 09.09.2019г.,
- Федеральным законом от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ГБОУ СОШ с.Алексеевка,

1.2. Психолого-педагогическая помощь в детском саду – это комплекс мероприятий, направленных на выявление, профилактику и коррекцию трудностей в развитии, обучении, социальной адаптации и поведении обучающихся, а также на развитие их способностей. Помощь оказывается в рамках профессиональной компетенции педагогических работников (педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и не подменяет медицинскую (терапевтическую) или социальную помощь.

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок, цели, задачи, направления и условия оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в детском саду, имеющем группы общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности, комбинированной направленности.

1.2. Основными принципами оказания психолого-педагогической помощи являются:

- Приоритет интересов ребенка.
- Непрерывность и системность.
- Комплексный подход (взаимодействие всех специалистов).
- Конфиденциальность.
- Добровольность (на основе информированного согласия родителей (законных представителей)(Приложение №1)
- Учет индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей ребенка, в том числе особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

2.1. Цель: Создание условий для полноценного психического и личностного развития, успешной социализации, обучения и воспитания каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, с учетом структуры нарушения (для детей групп коррекционной направленности).

2.2. Задачи:

- **Для всех обучающихся:** Содействие личностному и интеллектуальному развитию, формированию предпосылок учебной деятельности, профилактика дезадаптации.

- Для детей групп общеразвивающей направленности: Раннее выявление детей, испытывающих трудности в развитии, и организация их сопровождения.
- Для детей групп комбинированной и компенсирующей направленности: Комплексная коррекция речевых нарушений и сопутствующих им недостатков в психическом развитии, подготовка к успешному обучению в школе.
- Для родителей (законных представителей): Психолого-педагогическое просвещение и консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

3.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3.2. Коррекционно-развивающая и компенсирующая работа (индивидуальная и групповая):

- В группах общеразвивающей направленности – развивающие занятия, коррекция поведенческих и эмоциональных трудностей.
- В группах коррекционной направленности для детей с ТНР, СНР – логопедическая и дефектологическая коррекция, развитие психических функций (внимание, память, мышление), связанных с речью.

3.3. Профилактическая работа: Предупреждение возникновения проблем в развитии и адаптации.

3.4. Психолого-педагогическая диагностика: Изучение индивидуальных особенностей, интересов, способностей ребенка, динамики его развития. Для детей с ОВЗ (ТНР) диагностика носит углубленный, дифференцированный характер с целью уточнения структуры нарушения и планирования индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

3.5. Психолого-педагогическое просвещение: Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

3.6. Экспертная работа: Участие специалистов в работе Психолого-педагогического консилиума (ППК) детского сада, в подготовке документов для обследования детей на Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

4. СПЕЦИАЛИСТЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ. ИХ ОБЯЗАННОСТИ.

4.1. Основными специалистами, оказывающими психолого-педагогическую помощь в Учреждении, являются:

- Педагог-психолог
- Учителя-логопеды
- Воспитатели (включая воспитателей групп коррекционной направленности).
- Музыкальный руководитель (в рамках своей компетенции).
- Инструктор по физической культуре (в рамках своей компетенции).

4.2. Педагог-психолог: Проводит диагностику психического развития, эмоционально-волевой сферы; осуществляет коррекционно-развивающую работу; консультирует; ведет документацию (журналы, протоколы диагностики, заключения для ППК).

4.3. Учитель-логопед: Проводит углубленное логопедическое обследование; организует и проводит индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по преодолению речевых нарушений; взаимодействует с воспитателями группы и родителями.

4.4. Воспитатели: Реализуют рекомендации специалистов в повседневной образовательной деятельности; создают благоприятный психологический климат в группе; наблюдают за

детьми и информируют специалистов об их динамике.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

5.1. Основанием для оказания помощи является:

- Заявление или письменное информированное добровольное согласие родителя (законного представителя) на проведение психолого-педагогического сопровождения ребенка.
- Заключение ТППК о создании специальных условий для получения образования и разработанные на его основе Адаптированные образовательные программы (АОП) и Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) – для детей групп коррекционной направленности.

5.2. Для детей групп общеразвивающей направленности: Выявление потребности в помощи происходит через плановые наблюдения, скрининговую диагностику, запросы родителей или педагогов. Решение о форме и объеме помощи принимается совместно специалистами и родителями, фиксируется в карте развития или плане сопровождения.

5.3. Для детей групп коррекционной направленности: Помощь является обязательной, системной и строится в строгом соответствии с АОП и ИОМ. Координирующую роль играет Психолого-педагогический консилиум (ППК) детского сада, который не реже 2-х раз в год отслеживает динамику развития каждого ребенка и при необходимости вносит коррективы в ИОМ.

5.4. Все результаты диагностики, планы работы и содержание занятий фиксируются в установленной документации. Сведения о ребенке и его семье являются конфиденциальными.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора ГБОУ и вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке.

6.3. Положение размещается на официальном сайте детского сада.

